



avec



**Témoigner pour sensibiliser  
à la chance qu'est l'éducation**

**SENSIBILISER - IMPLIQUER - ENGAGER**

[www.jaiunreve.org](http://www.jaiunreve.org)



## – Pourquoi «J'ai un rêve»?

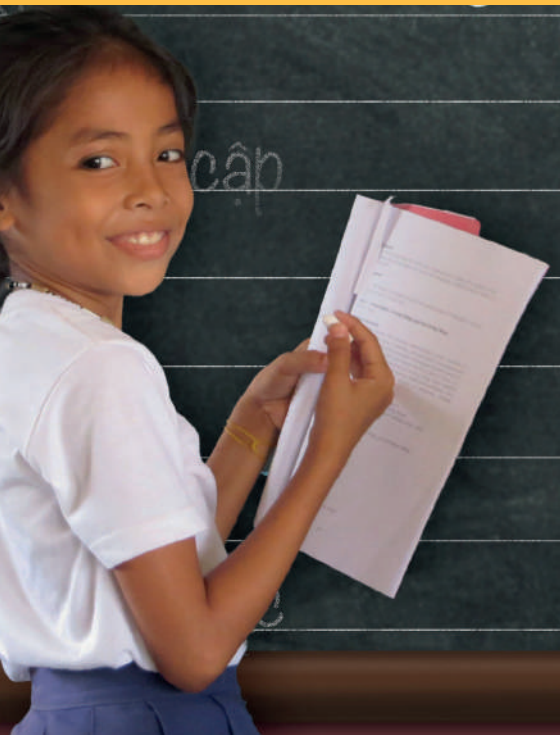
Enfants du Mékong agit depuis 1958 pour aider des enfants pauvres d'Asie du Sud-Est à aller à l'école et à reprendre en main leur avenir. Chaque jour, nous sommes témoins d'histoires incroyables, de belles réussites, de parcours de vie porteurs d'espoir. Les jeunes que nous soutenons témoignent de la chance qu'ils ont de recevoir une éducation qui rendra leurs rêves possibles.

## – Pourquoi agir auprès des élèves en France ?

De nombreux élèves vivent leur scolarité comme un dû, une contrainte voire une souffrance. Les élèves ont besoin de comprendre le sens de leurs efforts à travers des témoignages qui vont les aider à se projeter.

Le projet « J'ai un rêve » s'appuie sur des témoignages d'enfants issus de bidonvilles, de camps de réfugiés qui, par le courage, grâce à l'école, ont pu sortir de la pauvreté et réaliser leurs rêves. Ces leçons impressionnantes nous rappellent à quel point l'école est une chance.

Enfants du Mékong intervient gratuitement dans les écoles, collèges, lycées français ou toute autre structure pédagogique en lien avec des jeunes pour sensibiliser sur l'importance de l'éducation grâce à un accompagnement pédagogique.





## – Nos objectifs



### Sensibiliser

Aider vos élèves à se décentrer à travers des témoignages de jeunes qui ont pu réaliser leurs rêves grâce à l'éducation. Permettre à vos élèves de changer leur regard sur l'école, l'effort et le travail.



### Impliquer

Echanges interactifs avec vos élèves sur la chance d'étudier. Quelle serait la «recette» pour réaliser leurs rêves ?



### Engager

Certains jeunes dans le monde n'ont pas cette chance d'étudier, comment vos élèves pourraient-ils les aider (collectivement ou individuellement) ?

## – Notre Proposition

### DES INTERVENTIONS

### BÉNÉVOLES ET INTERACTIVES

- Partout en France par des bénévoles formés ou d'anciens volontaires terrain.
- Du primaire au lycée (*Cycle 2 au Cycle 5*).
- Modulables selon vos attentes et vos disponibilités.
- Dans toute structure éducative publique ou privée.
  
- Les contenus sont conçus en collaboration avec des enseignants, à partir de témoignages forts.
- Un livret pédagogique est offert à chaque élève pendant l'intervention pour aller plus loin.
- Un livre ou une BD est offert à l'enseignant.

### DES INTERVENTIONS

### CONÇUES EN LIEN AVEC LES

### ATTENDUS DE L'ÉDUCATION

### NATIONALE

- Respecter autrui.
- Accepter et respecter les différences.
- Être capable d'écoute et d'empathie.
- Découvrir et développer la culture de l'engagement et de la responsabilité individuelle.
- Mobiliser un vocabulaire de sentiments et d'émotions.
- Découvrir et développer les notions de fraternité et de tolérance.
- Appréhender les clefs de sa réussite.

### Pour les plus grands : participer à l'orientation

- En renforçant le sens du travail et de l'effort.
- En (re)mettant le rêve et l'espoir au cœur du processus d'orientation.

*Nos interventions sont gratuites, cependant nous demandons aux établissements de participer aux frais de transport.*



## CYCLE 2

CP | CE1 | CE2

  
JUSQU'À 1H20



## – Trame de l'intervention

### 1 | SENSIBILISER

#### Introduction :

À quoi sert l'école ? Est-ce que tout le monde va à l'école ? De quoi vient-on leur parler aujourd'hui ?

#### L'école est une chance :

Témoignages de jeunes asiatiques.  
Découverte en images d'une autre réalité.

SUPPORT VISUEL

VIDÉO, BD OU TEXTE

### 2 | IMPLIQUER

Échanges, constat, questions/réponses

Élaboration d'un panneau collectif « Mur de la gratitude ». Les élèves évoquent toutes les choses pour lesquelles ils peuvent dire « merci ».

L'enseignant pourra faire vivre le panneau avec ses élèves tout au long de l'année.

### 3 | ENGAGER

Réflexion autour d'un engagement individuel ou collectif (optionnel).



## CYCLE 3

CM1-CM2-6<sup>ème</sup>



JUSQU'À 1H45

EN UNE OU DEUX  
SÉANCES AU CHOIX



### — Trame de l'intervention

#### 1 | SENSIBILISER

##### Introduction :

À quoi sert l'école ? Est-ce que tout le monde va à l'école ? De quoi vient-on leur parler aujourd'hui ?

##### L'école est une chance :

Témoignages de jeunes asiatiques.  
Découverte en images d'une autre réalité.

SUPPORT VISUEL

VIDÉO, BD OU TEXTE

#### 2 | IMPLIQUER

Echanges, constat, questions/réponses

##### Elaboration d'un panneau collectif « La recette pour réaliser mon rêve »

Les élèves évoquent tous les ingrédients qu'il faut pour pouvoir réaliser leurs rêves.

L'enseignant pourra faire vivre le panneau avec ses élèves tout au long de l'année.

#### 3 | ENGAGER

Réflexion autour d'un engagement individuel ou collectif (optionnel).



## CYCLE 4

5<sup>ÈME</sup> - 4<sup>ÈME</sup> - 3<sup>ÈME</sup>



DE 50 MIN À 2H

EN UNE OU DEUX  
SÉANCES AU CHOIX

### – Trame de l'intervention

#### 1 | SENSIBILISER

**Introduction :** *Quelles sont les problématiques liées à l'école ? À quoi sert l'éducation ? De quoi vient-on leur parler aujourd'hui ?*

**L'école est une chance :**  
Témoignages de jeunes asiatiques.  
Découverte en images d'une autre réalité.

SUPPORT VISUEL

VIDÉO, BD OU TEXTE

#### 2 | IMPLIQUER

**Travail de groupe autour des témoignages.**

Groupes de 3/5 élèves.  
Travail accompagné et orienté.

*En quoi l'éducation est-elle une clef pour grandir ? Comprendre le sens de l'effort, les faire gagner en maturité...*

- **Elaboration d'un panneau collectif**  
« La recette pour réaliser mon rêve »

Les élèves évoquent tous les ingrédients qu'il faut pour pouvoir réaliser leurs rêves (en écho au travail fait sur le témoignage).

L'intervenant accompagne les réponses. L'enseignant pourra faire vivre le panneau avec ses élèves tout au long de l'année.

#### 3 | ENGAGER

**Réflexion autour d'un engagement collectif**

Témoignage d'un jeune de retour de mission humanitaire.

#### BONUS

**Pour chaque élève :**  
*Un recueil de citations de jeunes asiatiques qu'il pourra s'approprier par la suite autour de thématiques clef (confiance en soi, persévérance, joie d'étudier etc...)*



## CYCLE 5

2<sup>DE</sup> - 1<sup>ERE</sup> - TERMINALE



1H45 à 2H

EN UNE OU DEUX  
SÉANCES AU CHOIX



## – Trame de l'intervention

### 1 | SENSIBILISER

**Introduction :** *Quelles sont les problématiques liées à l'école ? Quelle réalité pour les jeunes défavorisés ? Quel sens donner au travail ? Est-ce facile de s'engager ?*

**L'école est une chance :**  
Témoignages de jeunes asiatiques.  
Découverte en images d'une autre réalité.

SUPPORT VISUEL

VIDÉO, BD OU TEXTE

### 2 | IMPLIQUER

**L'éducation, un moyen pour accéder à mes rêves :** travail de groupe sur le témoignage d'un filleul d'EDM

Groupes de 3/5 élèves.  
Travail accompagné et orienté. *En quoi l'éducation est-elle une clef pour grandir ? Pourquoi certains ont su croire en leurs rêves malgré un contexte compliqué ?*

Comprendre le sens de l'effort, gagner en maturité...

- Restitution : constat, questions/réponses

### 3 | ENGAGER

**Témoignage d'un jeune de retour de mission humanitaire**

**Création d'une association humanitaire fictive :**  
*Nom et logo, bénéficiaires, moyens d'action, leviers de financement etc.*

#### BONUS

**Pour chaque élève :**  
*Un recueil de citations de jeunes asiatiques qu'il pourra s'approprier par la suite autour de thématiques clef (confiance en soi, persévérance, joie d'étudier etc...)*

## — NOS FORCES

64 ans d'existence  
23 400 enfants parrainés  
1000 bénévoles en Asie  
65 « bambous », nos Volontaires de Solidarité Internationale (VSI) envoyés en Asie  
36 salariés  
99% de fonds privés  
85% de missions sociale

## — NOS VALEURS

Le respect de la personne humaine, quelle que soit sa condition, sa culture ou sa religion

La confiance

La fidélité

La continuité des actions dans le temps



Enfants du Mékong

porte le programme « J'AI UN RÊVE »



Label de bonne gouvernance, gestion financière et efficacité de l'action



Prix des Droits de l'Homme de la République Française



Association de Bienfaisance habilitée à recevoir dons et legs

## PAROLES D'ÉLÈVES DE TERMINALE

AMOUR

HUMANITAIRE

INSPIRANT

ENGAGEMENT

DÉTERMINATION

RESPONSABLE

ÉDUCATIF

ÉDUCATION

RAPPROCHEMENT

HUMANITÉ

PRISE DE CONSCIENCE

RÉUSSITE

UNITÉ

COURAGE

ESPOIR



ahervet@enfantsdumekong.com

01 47 91 00 84

[www.jaiunreve.org](http://www.jaiunreve.org)

Feu Vert  fondation  
AnBer