

LES HAPPY STORIES D'ENFANTS DU MÉKONG

Dans la cour de son ancienne école à Phnom Penh, Sing Song explique tout sourire que c'est au Centre Dr Christophe Mérieux qu'il a découvert sa vraie vocation. A l'époque, le jeune homme, originaire d'une des régions les plus pauvres du Cambodge, le Banteay Meanchey, dans le nord-ouest du pays, étudie à l'Institut de technologie du Cambodge (l'ITC) pour devenir ingénieur. Mais déjà le club de lecture du Centre d'Enfants du Mékong lui donne le goût de la transmission. Il sautera le pas et choisira de devenir professeur de mathématiques une fois diplômé et après une première expérience en tant qu'ingénieur mécanicien dans une grande firme américaine. « Je me suis rendu compte que je préférais travailler au contact des autres plutôt qu'à celui des machines ! » explique le jeune professeur humblement.



Aujourd'hui



Parce qu'il a conscience que c'est l'éducation qui lui a permis de devenir ce qu'il est, c'est par l'éducation qu'il veut aider son pays ! Aujourd'hui, Song est professeur de mathématiques dans un programme pilote du gouvernement khmer. Dans cette école expérimentale, il réfléchit à des méthodes pédagogiques innovantes et participe à la création de l'école de demain.

Seul diplômé d'une famille nombreuse, Song, qui est payé 500\$ par mois - soit 4 fois plus que le salaire moyen du Cambodge (128\$) -, envoie la moitié de cette somme chaque mois à ses parents. Il a récemment créé une bibliothèque en ligne pour traduire et rendre accessible en khmer des ressources pédagogiques de management et s'apprête à publier un livre, « Apprendre à apprendre », un retour d'expérience sur tout ce qu'il a reçu et compris durant ses études, afin que d'autres puissent aussi bénéficier de sa chance.