



GUIDE INTERVENANT

[Cycle 5 – 2de 1ere Term]

PREPARATION DE VOTRE INTERVENTION

Au préalable il est conseillé d'échanger avec le professeur sur l'objectif de l'intervention, certains modules étant optionnels, cela libère du temps pour développer les séquences retenues.

La durée de la séance de 1h45 est prévisionnelle, elle peut- être adaptée en fonction de la demande de l'enseignant, il faut alors condenser les sujets ou les prioriser ou prévoir 2 interventions.

Copiez le fichier de la présentation Power Point en deux ou trois exemplaires, de sorte à personnaliser l'intervention et de ne montrer que les diapositives que vous souhaitez diffuser. (renommez le fichier **cycle 5** par exemple ou nom de l'école ou la date ...etc)

N'oubliez pas 😊 de vérifier que vous disposez de tous les contenus à savoir pour le Cycle 5 :

- Clé USB
- Livret à remettre aux élèves
- Le livre « j'ai un rêve » à remettre à l'enseignant
- fiche d'appréciation

PRESENTATION cycle 5 fichier Power point

Elle se déroule en 2 temps forts : suivez les diapositives pas à pas, les commentaires en bas de chaque diapositive sont votre support de communication et votre fil conducteur.

Durée moyenne des séquences :

1. SENSIBILISER : 45 minutes
2. IMPLIQUER /ENGAGER : 60 minutes

Explication des différents supports :

Comme dans un catalogue plusieurs possibilités vous sont proposées au choix pour animer l'intervention, vous disposez de vidéos

L'objectif de l'atelier « créer une association » les élèves doivent prendre conscience que s'engager est simple avec de bonnes idées et de l'entraide. Devenir acteur d'enjeu utiles, humains et le bienfait que l'on reçoit.



GUIDE INTERVENANT

[Cycle 5 – 2de 1ere Term]

Trame de l'intervention :

Présentation de l'intervenant – je suis bénévole d'EDM, je viens vous parler de la chance de pouvoir aller à l'école, nous allons écouter ensemble de beaux témoignages de jeunes en Asie qui savent à quel point l'éducation est une chance. Puis nous prendrons un peu de temps pour parler ensemble grâce à de petits ateliers.

1 SENSIBILISER

1.Présentation d'Enfants du Mékong



#SENSIBILISER

- Présentation rapide d'Enfants du Mékong + de quoi vient-on leur parler aujourd'hui ?
- Témoignage d'un / plusieurs jeunes (texte de j'ai un rêve, Grandir, vidéos filleuls etc...)

#IMPLIQUER

Pourquoi est-ce une chance d'aller au collège ?

- Echanges sur le témoignage écouté ou vu

constat, questions/réponses, l'environnement dans lequel vivent et étudient ces jeunes, échanges sur la réalisation de leurs rêves etc...

- **Elaboration d'un panneau collectif « Recette pour réaliser mes rêves »** Les élèves évoquent toutes les compétences qui leur permettent de réaliser leur rêve. L'enseignant pourra l'enrichir avec ses élèves tout au long de l'année

#ENGAGER (optionnel)

Comment aider ceux qui n'ont pas la chance d'aller à l'école ?

Réfléchir à un engagement collectif ou individuel

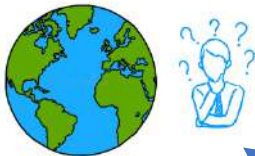


GUIDE INTERVENANT

[Cycle 5 – 2de 1ere Term]



61,3 MILLIONS



Quelle est la mission de l'association en Asie du Sud Est, de quoi vient-on leur parler particulièrement aujourd'hui ?

Enfants du Mékong est une association créée en 1958 par un dentiste, René Pechard au Laos. Au départ, il a vu 2 enfants pauvres devant son cabinet dentaire qui n'allaient pas à l'école, il les a aidés et tout est parti de là.

Situer l'Asie sur la carte, parler du décalage horaire, des saisons, 10000km, 7h de décalage, horaire, il faut un peu plus de 10h d'avion pour y aller !

Qu'est-ce que le Mékong ?

Un fleuve qui fait + de 3000km et qui passe par : Chine, Laos, Thaïlande, Cambodge, Vietnam et se jette dans la mer de Chine.

Parler des enfants qui ne vont pas à l'école pour aider leurs parents etc..

Enfants du Mékong est une association qui parraine des enfants très pauvres dans six pays d'Asie du Sud Est (Philippines, Birmanie, Laos, Cambodge, Vietnam et Thaïlande) pour leur permettre de continuer à aller à l'école.

Aujourd'hui on vient leur parler de jeunes aidés par EDM qui ont pu aller à l'école et pour qui cela a changé la vie. Ils vont témoigner de la chance que c'est que d'apprendre, ils ont envie de leur partager un bout de leur vie.

Interpeller les élèves sur le nombre d'enfants non scolarisés dans le monde et en Asie.

Cartographie map de la région Asie du sud est

ZOOM sur les pays d'action EDM

Jeux des drapeaux, inviter les élèves à reconnaître les drapeaux des pays

Comment fonctionne une association...





GUIDE INTERVENANT

[Cycle 5 – 2de 1ere Term]

2.Témoignage d'un jeune asiatique

4 VIDEOS : choisir un film parmi les différentes propositions le choix peut être fait par les élèves en fonction des thématiques



Visionnage du film / Echanges sur «L'école est une chance» à travers le portrait .

Chaque témoignage dispose d'une série de diapositive pour élaborer ensuite un dialogue avec les élèves

Possibilité de masquer les diapositives qui ne seront pas visionnées.

Il nous raconte...

Fiche d'identité du pays PHILIPPINES
 Capitale : Manille
 Population : 111 millions d'hab.
 Langue parlée : Tagalog, Anglais
 Monnaie : 1\$ peso philippin, 1€ = 55 PHP
 Religion : 83% catholiques, 8% protestants, 5% musulmans

Aller à l'école, un vrai défi!

- Peu d'écoles.
- Accès financier à l'école.
- Aider ses parents aux champs ou poursuivre ses études?

Être agriculteur aux Philippines
 1 jour de travail = de 150 à 300 pesos = de 2,5€ à 5,5€
 Travail pénible car peu mécanisé

Avec 150 pesos :
 1 café glacé ou 2 bières ou 2 repas en cantine

Darbaao attele

Du rêve à la réalité
 Aujourd'hui Jeffrey est employé comme **Ingénieur agronome** à Rizal par le LGU (Local Government Unit).
 But : développer les infrastructures agricoles dans sa municipalité.

Rizières en terrasse

SINETH

Je m'appelle **Sineth** j'ai 22 ans et je termine mes études en **pharmacie** à **Phnom Penh**. Quand j'étais petit, mes parents me disaient souvent qu'ils n'avaient pas d'argent à me donner et que ma seule chance était l'éducation. **L'école était loin et la route était mauvaise** c'était interminable. L'été, il y avait plein de poussière et, pendant la saison des pluies, plein de boue. J'avais envie de crier ma colère contre cette vie misérable. Je n'avais pas d'argent pour la cantine et, même à la maison, nous devions nous contenter de soupe de riz avec quelques légumes, les rats nous servaient de viande.

Fiche d'identité du pays CAMBODGE
 Capitale : Phnom Penh
 Population : 16 millions d'hab.
 Langue parlée : Khmer
 Monnaie : le riel, 1€ = 4 600 KHR
 Religion : 97% bouddhistes

Je me suis accroché, je n'ai jamais baissé les bras. J'ai décroché la bourse Enfants du Mékong pour les études supérieures à Phnom Penh. Ici, tous mes amis de la fac ont un iPhone et roulent en moto. Je les envie parfois quand je regarde mon Nokia et mon pauvre vélo mais, chaque fois que je me sens gêné, ma conscience me fait baisser les yeux sur les bidonvilles et ces enfants qui ramassent les cannettes dans la rue. En fait, je suis très chanceux. **J'ai une chose qui coûte des millions de fois plus cher qu'une moto.** Cette chose, grâce à Enfants du Mékong, c'est l'éducation.

Un long chemin pour aller à l'école

Un long chemin pour aller à l'école



GUIDE INTERVENANT

[Cycle 5 – 2de 1ere Term]

PHOUT

Elle nous raconte



Fiche d'identité du pays
Capitale : Vientiane
Population : 7 millions d'hab.
Langue parlée : Lao
Monnaie : le kip, 1€ = 18 000 LAK
Religion : 96% bouddhistes

Pourquoi l'école est-elle inaccessible pour ces enfants ?

Quand j'étais petite, je travaillais à la rizière avec mon frère habing qui est également sourd. Lorsque Hey, une jeune fille de 17 ans au sursur-dou, m'a dans un village orphelin de l'est du nord du pays. Les conditions de travail étaient difficiles pour des enfants... pourquoi elle. Nous étions lentes à cause de notre handicap, et autant plus que les écoles ne pouvaient pas nous accueillir. Heureusement, avec mon frère, nous nous soutenions et communiquions en grébillant sur des papiers.

Le rêve de Phout



PRIN

Elle nous raconte



Fiche d'identité du pays
Capitale : Hanoi / HoChi-Ming
Population : 96 millions d'hab.
Langue parlée : Vietnamien
Monnaie : le dong, 1€ = 24 800 VND

Pourquoi l'école est-elle inaccessible pour ces enfants ?

Ethnie n.f. : Ensemble d'individus unis dans une communauté de langue, de culture et une conscience de groupe.
Caractéristiques :

- Coutumes et traditions ancestrales.
- Dialecte spécifique.
- Population isolée dans le monde rural, souvent très pauvre.



Pourquoi est-ce si difficile pour certains enfants d'avoir accès à l'éducation ?

- Transport bas de gamme, grandes distances, difficulté d'accessibilité et chemins pourris, climat chaud et saison des pluies
- Pauvreté des familles : même si souvent l'école est gratuite, il faut payer pour les fournitures, les transports, les repas, les uniformes ...
- Travailler dans les champs ou l'usine pour aider ses parents après l'école, dur de faire ses devoirs en parallèle et de suivre le rythme

2 IMPLIQUER ENGAGER



GUIDE INTERVENANT

[Cycle 5 – 2de 1ere Term]

S'engager



Enfants du Mékong

Comment aider ceux qui n'ont pas la chance d'aller à l'école?



Actions solidaires - Comment va être utilisé cet argent ?



Il y a différentes façon de s'engager, c'est un état d'esprit dans lequel nous nous mettons au servie des autres et c'est très valorisant.

L'engagement Par exemple chez Enfants du Mékong les parrains, les bambous sont engagés en faveur des enfants pauvres

«Maintenant on vous propose de devenir acteurs le temps d'un petit atelier ».

Il suffit de se mettre en groupe de 4 à 5, de choisir un thème parmi ceux présentés et au moyen d'une fiche que l'on vous distribue, de conceptualiser un projet d'association fictive.

A vous de jouer

Déroulé de l'atelier, distribuer les fiches et projeter en lisant les thèmes à développer.

Il suffit ensuite de passer dans chaque groupe pour assister si besoin les élèves.

Si la restitution n'est pas possible cela peut être fait par le professeur en temps différé.

Déroulé de l'activité (EDM 50mn)

EDM

1. Les jeunes se placent en groupe (4 à 6), choisissent une thématique et doivent se projeter comme s'il devait créer une association .
2. Ils notent toutes les informations sur la feuille à disposition (nom, logo, concept).
3. Chaque groupe vient présenter son projet devant la classe.
4. Dans un deuxième temps, organiser un échange, un débat, un vote pour choisir le meilleur projet.
5. La classe pourra organiser une ou plusieurs actions pour lancer et mettre en place leur association et en dessiner l'affiche et créer l'événement qui sera une expérience révélatrice et mémorable

ALLER + LOIN

Vous avez vraiment le droit et les moyens de faire changer les choses !

#ENGAGER



GUIDE INTERVENANT

[Cycle 5 – 2de 1ere Term]

Projet de création d'une association fictive

- ▶ **Solidarité internationale** : Aux Philippines, un énorme typhon vient de frapper l'île de Samane, beaucoup d'infrastructures ont été détruites, de nombreux enfants se retrouvent orphelins, et les besoins fondamentaux (nourriture, eau potable, vêtements, hygiène et soins) ne sont même plus assurés.
- ▶ **Sans abris** : Il y a de plus en plus de sans-abri en ville, comment peut-on les aider (inclusion sociale, argent, nourriture, vêtements, accès à l'hygiène, réinsertion ...)?
- ▶ **Migrants** : La ville va accueillir trois familles de migrants qui viennent d'Afghanistan. Comment peut-on les aider? (langue, vêtements, liens sociaux, aide administrative ...)
- ▶ **Ecologie** : Après la COP21 qui s'est déroulée à Paris, les citoyens du pays sont invités à s'engager pour l'environnement au niveau de leur ville. Quel changement pourriez-vous proposer qui aurait un impact positif? (traitement déchets, réutilisation vêtements/objets..., fruits et légumes locaux...)
- ▶ **Handicap** : Emma, une élève de 16 ans, en fauteuil roulant, arrive dans votre école dans quelques semaines. Que pourrait-on faire pour elle? (regard des autres, bien-être, déplacements...)



GUIDE INTERVENANT

[Cycle 5 – 2de 1ere Term]



Enfants du Mékong propose une réponse à un manque d'infrastructures et de compétences liées à l'éducation en offrant à 2983 jeunes (chiffre 2016) issus de familles pauvres de meilleures conditions d'étude, par le biais du parrainage scolaire et de cours complémentaires gratuits. Certains de ces enfants vivent dans leur famille ; d'autres rejoignent les foyers Enfants du Mékong.

Ainsi soutenus, ils peuvent se concentrer sur leurs études, avec de beaux résultats. En 2020, 96% des filleuls de nos centres ont obtenu le baccalauréat (contre 54% au Cambodge).

Le centre Enfants du Mékong de Sisophon répond à deux besoins prioritaires :

- Dispenser des cours gratuits aux élèves les plus pauvres de la région.
- Proposer un accueil en foyers, pour les enfants pauvres des villages isolés du Bantaey Meanchey. Nourris et logés à proximité de leur lieu d'études, ces jeunes bénéficient d'une formation académique, mais également humaine, à travers une charte pédagogique exigeante.

Cette année, 153 jeunes internes sont accueillis dans 7 foyers et 300 externes bénéficient de cours complémentaires



- Remise des cadeaux aux élèves livret pédagogique et citations
- Remise au professeur livre 'j'ai un rêve'
- Ne pas oublier de demander un Feed back prof et élèves