



LA GAZETTE

Ecole de Sisophon, Cambodge

GAZETTE NUMÉRO 1



Enfants du
Mékong

BIENVENUE AU CAMBODGE

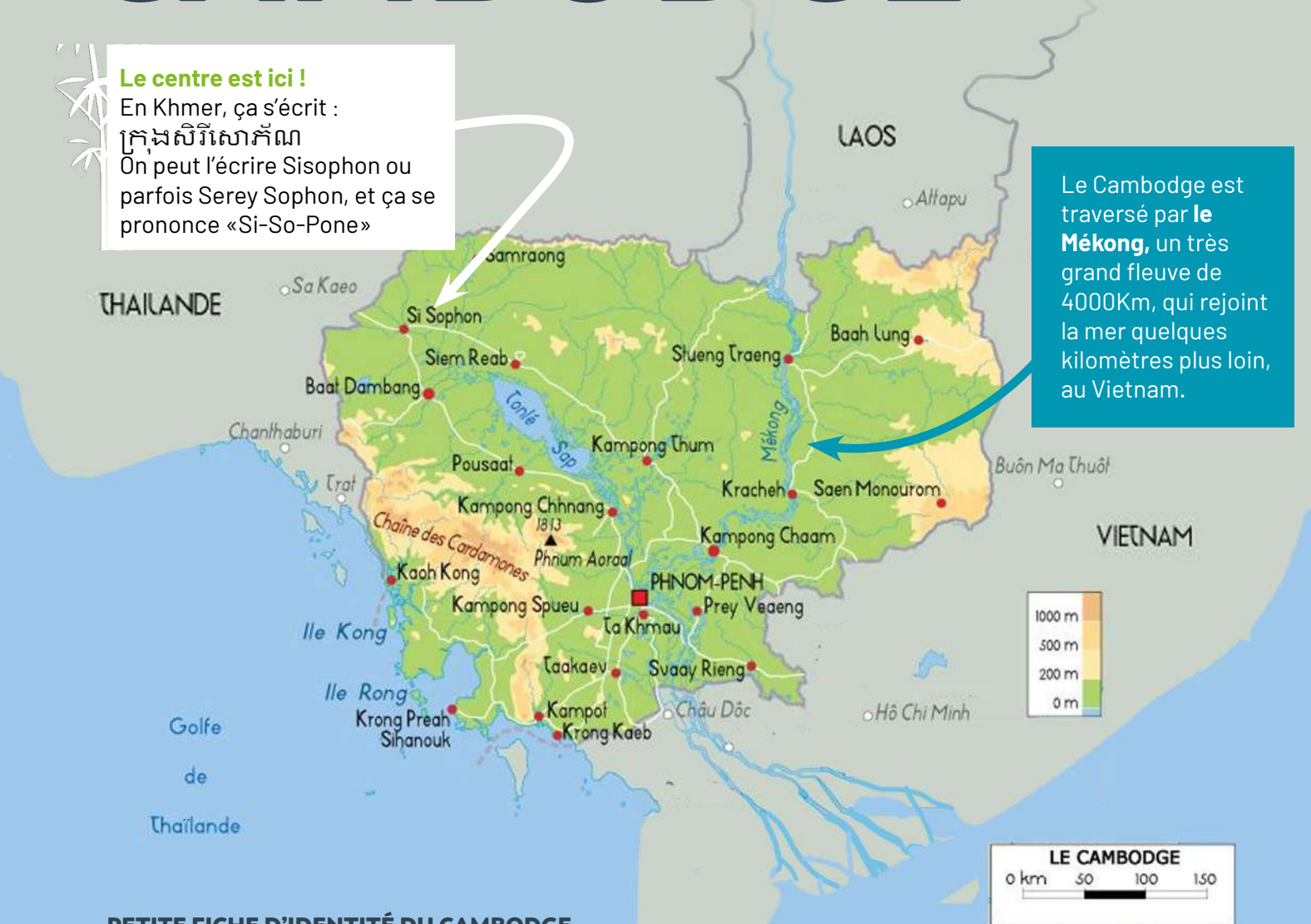
Le centre est ici !

En Khmer, ça s'écrit :

ក្រុងសិរីសោភ័ណ

On peut l'écrire Sisophon ou parfois Serey Sophon, et ça se prononce «Si-So-Pone»

Le Cambodge est traversé par le **Mékong**, un très grand fleuve de 4000Km, qui rejoint la mer quelques kilomètres plus loin, au Vietnam.



PETITE FICHE D'IDENTITÉ DU CAMBODGE

Capitale : Phnom Penh

Superficie : 181 000 km² : c'est 3 fois plus petit que la France.

Population : 16 millions d'habitants que l'on appelle les Cambodgiens (ou khmers). C'est environ 4 fois moins qu'en France !

Langue parlée : le khmer

Monnaie : le riel . 1 € = 4 600 KHR

Religions : Bouddhisme (97%), Islam (2%), Christianisme (1%)

LE DRAPEAU DU CAMBODGE



Le rouge et le bleu sont les couleurs de l'ancien royaume Khmer. Le blanc rappelle la religion bouddhiste. Le temple dessiné est celui d'Angkor Vat, le principal monument du pays.

SISOPHON, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Au Cambodge le système scolaire est peu développé et un grand nombre de familles habitent loin des écoles, collèges et lycées. Il faut parfois plusieurs heures de marche, ou bien user de moyens de transports qui coûtent cher pour s'y rendre.

De plus, le Cambodge est un pays essentiellement rural où le travail agricole nécessite de la main d'œuvre. Dans de nombreuses provinces, les enfants arrêtent donc l'école très tôt pour aider leur famille à travailler aux champs.

Enfants du Mékong tente de pallier ce problème, en expliquant aux familles l'importance de l'éducation pour envisager un avenir meilleur et en accueillant dans des centres à proximité des

lycées des jeunes issus de familles très pauvres.

Dans ces centres scolaires, comme celui de Sisophon, les adolescents sont logés et nourris. Ils apprennent à vivre en communauté. Ils y reçoivent aussi des cours complémentaires, et une formation humaine, pour apprendre à donner le meilleur d'eux-même et être acteurs de leur avenir !

Au Cambodge, on compte six centres de ce type, majoritairement situés dans le nord du pays. À Sisophon, les premiers étudiants sont arrivés en 1993, alors que la guerre civile n'était pas tout à fait finie. Depuis, le centre s'est considérablement développé, notamment avec l'arrivée de Martin Maindiaux, qui en est le directeur depuis 1997.



ON VOUS FAIT VISITER ?

Dans le centre de Sisophon, on trouve...



Un grand bâtiment avec des salles de classes, utilisées pour les cours complémentaires, ainsi qu'un préau avec des tables où les étudiants peuvent travailler



5 « foyers » comprenant des dortoirs, une salle de bain et une petite cuisine. 2 nouveaux foyers sont en construction, et 3 autres se trouve un peu à l'extérieur du centre.





Un laboratoire d'anglais,
une bibliothèque, une salle
informatique.



Un bâtiment pour les bureaux du
staff et du personnel administratif
du centre



Une salle d'arts plastiques.





Un kiosque pour danser !



La maison de Martin, le directeur, et une petite maison pour accueillir les invités de passage.



Et bien sûr, un terrain de foot et un terrain de volley !



ILS VIVENT À SISOPHON

Le Centre de Sisophon est le plus grand des Centres Enfants du Mékong du Cambodge. Plusieurs centaines d'élèves, de tous niveaux, viennent suivre des cours dans cette école. Ces cours, complémentaires à l'école publique, sont gratuits pour tous les enfants pauvres de la région. Autant dire que les élèves se pressent pour y participer !

En plus de ces cours la journée, le centre accueille 142 élèves en internat.

Les élèves qui vivent au centre sont majoritairement des adolescents entre le grade 7 et le grade 12 (ce qui correspond aux classes de collège et lycée en France). Le centre de

Sisophon dispose également d'un foyer réservé à une quarantaine d'étudiants en études supérieures.

Généralement, les élèves ont été parrainés petits par Enfants du Mékong (à partir du CP), ce qui leur a permis d'aller à l'école primaire la plus proche leur village.

Majoritairement fils et filles d'agriculteurs, les élèves viennent de familles très pauvres : pour plus d'un tiers d'entre eux, les revenus de la famille ne dépassent pas 2€ par jour...

En dehors des internes, le centre aide et accompagne près de 1000 enfants et leur famille dans 23 villages de la région de Sisophon.

UNE ÉQUIPE DE CHOC !



Sisophon étant un grand centre, une grande équipe travaille au quotidien pour l'éducation des filleuls !

Le staff se compose de Martin Maindiaux, le directeur d'Enfant du Mékong au Cambodge, installé ici depuis 25 ans, assisté de Mme Chanloo.

M Thou, le responsable pédagogique et son équipe, s'occupent au quotidien du suivi

des étudiants du centre et de la pédagogie. M Chandeth, aidé de Mrs Sreykong et de 5 travailleurs sociaux, gèrent le parrainage des enfants de la région et l'aide aux familles pauvres.

On trouve aussi une comptable, qui gère les finances du centre et bien sur une cuisinière, qui prépare d'excellents repas pour les enfants !

TÉMOIGNAGE

Vannai connaît bien l'école de Sisophon, il y habite depuis bientôt 6 ans. Il fait aujourd'hui partie «des grands». Mais il se souvient bien de son arrivée, alors qu'il n'était que «petit garçon». Un grand sourire aux lèvres, il vous raconte son histoire.



Je m'appelle Vannai, j'ai 17 ans et je suis en grade 12 (*la Terminale au Cambodge*). Je viens du village d'Angkea Bos qui se trouve à une dizaine de kilomètres de Sisophon. Je suis l'aîné de trois enfants : j'ai un petit frère de 15 ans et une petite sœur de 13 ans. Je viens d'une famille très pauvre. **Nous vivons à 5 dans une maison en bois de 50 m². Il n'y a qu'une seule pièce, qui sert à tout. Chez nous, il n'y a pas d'eau courante, nous utilisons l'eau de la rivière.** Mes parents sont agriculteurs, nous avons une petite parcelle de rizière que nous cultivons mais cela suffit à peine à nourrir la famille. Je suis parrainé depuis 7 ans maintenant. Quand j'étais en grade 4 (CM1), l'équipe d'enfants du Mékong est venue dans mon village pour nous parler du parrainage et

choisir les filleuls. J'ai passé un petit examen d'entrée, et j'ai été accepté ! Je remercie beaucoup mon parrain français, Henri, qui me permet de continuer à étudier. Grâce à lui et à Enfants du Mékong, j'ai pu aller au collège et au lycée et je vais pouvoir faire des études supérieures, ce qui n'aurait jamais été possible sans son parrainage. **J'ai beaucoup de chance !**

J'habite au centre de Sisophon depuis mon entrée au collège. Quand je suis arrivé ici en grade 7 j'étais encore un tout petit garçon. Au début, j'ai pleuré ! Ma famille et mon village me manquaient, je voyais tous les autres bien plus grands que moi et je me disais « je suis trop petit pour vivre ici ! ». Et puis j'ai grandi, cela fait cinq ans que je suis là et je mesure tout ce que j'ai appris ici : vivre en communauté, apprendre à partager, vivre au quotidien et partager son expérience des étudiants qui viennent d'autres districts, d'autres provinces... J'ai été heureux de pouvoir faire ces belles rencontres et d'avoir de bons amis. C'est ma dernière année ici et je suis déjà un peu nostalgique !

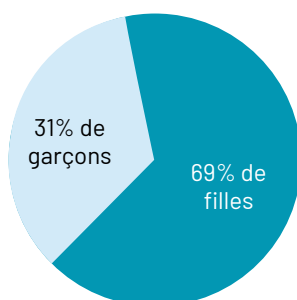
A Sisophon nous avons des cours de français, j'aime beaucoup ça. Je n'avais jamais étudié le français avant. Quand j'étais dans mon village, je ne savais pas à quoi ressemblait une autre langue que le khmer ! **Aujourd'hui, je sais ce que je veux faire. Je veux étudier dur pour devenir architecte. Grâce à vous, ce rêve est aujourd'hui possible.**



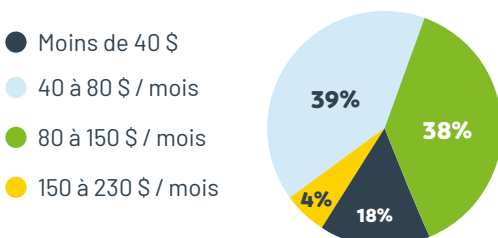
UNE JOURNÉE-TYPE DU LUNDI AU SAMEDI :

- 5h : Lever
- 6h : Début des cours supplémentaires au centre
- 7h : Début des cours au collège ou au lycée
- 11h : Déjeuner puis vaisselle et sieste ou auto-étude
- 13h : Reprise des cours
- 18h : Cérémonie de descente du drapeau
- 18h15 : Dîner
- 19h : Cours supplémentaires, activités complémentaires, étude au foyer
- 22h : Extinction des feux

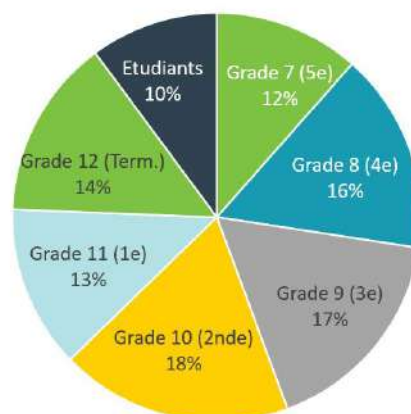
QUI SONT LES JEUNES ?



Revenus de la famille par mois.



Répartitions par classes



Tous les jeunes du centre ont une marraine ou un parrain avec Enfants du Mékong. Pour sélectionner les jeunes, l'association s'appuie sur des responsables locaux, qui connaissent bien les familles et leurs besoins. Les jeunes sont choisis sur deux critères principaux : la pauvreté (aider en priorité les plus pauvres, les enfants porteurs de handicap ou de maladies chroniques, etc.) et la motivation des jeunes et de leur famille à poursuivre leurs études le plus loin possible. Sauf exception, un seul enfant est aidé par fraterie, car le parrainage profite souvent à toute la famille.



L'ÉCOLE AU CAMBODGE

L'année scolaire suit habituellement à peu près le même calendrier qu'en France avec des cours allant de fin du mois de septembre jusqu'au mois de juillet, entrecoupés de vacances en novembre (Fête des eaux) et avril (Nouvel an khmer).

Le système scolaire au Cambodge n'est pas exactement le même que celui que nous connaissons en France. L'école est en théorie obligatoire de 6 à 15 ans pour tous les enfants Cambodgiens.

La réalité est en fait bien différente : si presque tous vont à l'école primaire, quasiment 80% des enfants ne passeront par le cap de l'entrée au collège...

Le système scolaire khmer est composé de 12 classes, les «grades», et est découpé en 3

parties :

- L'école primaire, où les enfants entrent à 6 ans, du grade 1 (notre CP français) au grade 6.
- Le collège, du grade 7 (=5ème) au grade 9.
- Le lycée, du grade 10 (=2nde) au grade 12 (=Terminale)

A la fin du grade 12, les jeunes passent le baccalauréat qui permet d'accéder à l'université.

La qualité des cours est très variable au Cambodge. Il est difficile pour un élève lambda -surtout dans les zones rurales- d'avoir des cours de qualité.

Si la situation scolaire s'améliore peu à peu, un instituteur ne gagne qu'un peu plus de 150 \$ par mois. Insuffisamment motivés, parfois peu formés, ils sont souvent absents. Les élèves sont alors dans l'obligation de suivre des cours supplémentaires payants, que seules les familles aisées peuvent payer.

LES OBJECTIFS

- Permettre à des élèves motivés, issus de familles très pauvres, d'accéder en quelques années aux meilleures filières universitaires du pays.
- Fournir à ces jeunes un cadre de vie et un environnement de travail leur permettant de réussir leurs études (aide au devoir, soutien scolaire, etc.)
- Au-delà de leur formation scolaire, apporter aux élèves une formation humaine complète pour qu'ils se construisent intellectuellement, affectivement et moralement afin d'atteindre une excellence humaine.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Acquérir un bon niveau de compétences académiques : étude obligatoire, cours complémentaires, un examen mensuel, forums d'orientations, etc.
- Se connaître et gagner confiance en soi : activités de développement personnel et spirituel, jeux sportifs en équipe, formation à la vie sexuelle et affective, soirées des talents, etc.
- S'ouvrir au monde : cours et exposés de culture générale, sorties de fin d'année, projections de films, bibliothèque... et votre jumelage, expliqué à nos jeunes !



**MERCI
DE PRENDRE LA ROUTE
AVEC NOUS !**



**Enfants du
Mékong**

5, rue de la Comète 92600 Asnières sur Seine
www.enfantsdumekong.com • 01 47 91 00 84