Témoigner pour sensibiliser à la chance qu'est l'éducation

SENSIBILISER - IMPLIQUER - ENGAGER

www.jaiunreve.org

– Pourquoi «J'ai un rêve»?

Enfants du Mékong agit depuis 1958 pour aider des enfants pauvres d'Asie du Sud-Est à aller à l'école et à reprendre en main leur avenir. Chaque jour, nous sommes témoins d'histoires incroyables, de belles réussites, de parcours de vie porteurs d'espérance. Les jeunes que nous soutenons témoignent de la chance qu'ils ont de recevoir une éducation qui rendra leurs rêves possibles.

– Pourquoi agir auprès de nos élèves ?

De nombreux élèves vivent leur scolarité comme un dû, une contrainte voire une souffrance. Les élèves ont besoin de comprendre le sens de leurs efforts à travers des témoignages qui vont les aider à se projeter.

Le projet « J'ai un rêve » s'appuie sur des témoignages d'enfants issus de bidonvilles, de camps de réfugiés qui, par le courage, grâce à l'école, ont pu sortir de la pauvreté et réaliser leurs rêves. Ces leçons impressionnantes nous rappellent à quel point l'école est une chance.
Enfants du Mékong intervient gratuitement dans les écoles ou toute autre structure pédagogique en lien avec des jeunes pour sensibiliser sur l'importance de l'éducation grâce à un accompagnement pédagogique.

— Nos objectifs

Sensibiliser

Aider vos élèves à se décentrer à travers des témoignages de jeunes qui ont pu réaliser leurs rêves grâce à l'éducation. Permettre à vos élèves de changer leur regard sur l'école, l'effort et le travail.

Impliquer

Echanges interactifs avec vos élèves sur la chance d'étudier. Quelle serait la «recette» pour réaliser leurs rêves ?

Engager

Certains jeunes dans le monde n'ont pas cette chance d'étudier, comment vos élèves pourraient-ils les aider (collectivement ou individuellement) ?

—Notre Proposition

DES INTERVENTIONS BÉNÉVOLES ET INTERACTIVES

- Par des bénévoles formés ou d'anciens volontaires terrain.
- De **la 1ère** primaire **à la rhéto**.
- Modulables selon vos attentes et vos disponibilités.
- Dans toute structure éducative publique ou privée.

- Les contenus sont conçus en collaboration avec des enseignants, à partir de témoignages forts.
- Un livret pédagogique est offert à chaque élève pendant l'intervention pour aller plus loin.
- Un livre ou une BD est offert à l'enseignant.

DES INTERVENTIONS CONÇUES EN LIEN AVEC DES VALEURS D'EDUCATION ESSENTIELLES

- Respecter autrui.
- Accepter et respecter les différences.
- Être capable d'écoute et d'empathie.
- Découvrir et développer la culture de l'engagement et de la responsabilité individuelle.
- Mobiliser un vocabulaire de sentiments et d'émotions.
- Découvrir et développer les notions de fraternité et de tolérance.
- Appréhender les clés de sa réussite.

Pour les plus grands :
participer à l'orientation
- En renforçant le sens du travail et de l'effort.
- En (re)mettant le rêve et l'espoir au cœur du processus d'orientation.

Nos interventions sont gratuites, cependant nous demandons aux établissements de participer aux frais de transport.

PRIMAIRES

1ère – 2ème – 3ème

JUSQU'À 1H20

— Trame de l'intervention

1 | SENSIBILISER

Introduction :
À quoi sert l'école ? Est-ce que tout le monde va à l'école ? De quoi vient-on leur parler aujourd'hui ?

L'école est une chance :
Témoignages de jeunes asiatiques.
Découverte en images d'une autre réalité.

SUPPORT VISUEL

VIDÉO, BD OU TEXTE

2 | IMPLIQUER

Échanges, constat, questions/réponses

Élaboration d'un panneau collectif « Mur de la gratitude ». Les élèves évoquent toutes les choses pour lesquelles ils peuvent dire « merci ».

L'enseignant pourra faire vivre le panneau avec ses élèves tout au long de l'année.

3 | ENGAGER

Réflexion autour d'un engagement individuel ou collectif *(optionnel).*

PRIMAIRES

4ème – 5ème – 6ème

JUSQU'À 1H45
EN UNE OU DEUX SÉANCES AU CHOIX

– Trame de l'intervention

1 | SENSIBILISER

Introduction :
À quoi sert l'école ? Est-ce que tout le monde va à l'école ? De quoi vient-on leur parler aujourd'hui ?

L'école est une chance :
Témoignages de jeunes asiatiques.
Découverte en images d'une autre réalité.

SUPPORT VISUEL
VIDÉO, BD OU TEXTE

2 | IMPLIQUER

Echanges, constat, questions/réponses

Elaboration d'un panneau collectif « La recette pour réaliser mon rêve »
Les élèves évoquent tous les ingrédients qu'il faut pour pouvoir réaliser leurs rêves.
L'enseignant pourra faire vivre le panneau avec ses élèves tout au long de l'année.

3 | ENGAGER

Réflexion autour d'un engagement individuel ou collectif *(optionnel).*

SECONDAIRES

1ère – 2ème – 3ème

DE 50 MIN À 2H
EN UNE OU DEUX SÉANCES AU CHOIX

— Trame de l'intervention

1 | SENSIBILISER

Introduction : *Quelles sont les problématiques liées à l'école ? À quoi sert l'éducation ? De quoi vient-on leur parler aujourd'hui ?*

L'école est une chance :
Témoignages de jeunes asiatiques.
Découverte en images d'une autre réalité.

SUPPORT VISUEL
VIDÉO, BD OU TEXTE

2 | IMPLIQUER

Travail de groupe autour des témoignages.

Groupes de 3/5 élèves.
Travail accompagné et orienté.
En quoi l'éducation est-elle une clé pour grandir ? Comprendre le sens de l'effort, les faire gagner en maturité...

- Elaboration d'un panneau collectif
« La recette pour réaliser mon rêve »
Les élèves évoquent tous les ingrédients qu'il faut pour pouvoir réaliser leurs rêves (en écho au travail fait sur le témoignage).

L'intervenant accompagne les réponses.
L'enseignant pourra faire vivre le panneau avec ses élèves tout au long de l'année.

3 | ENGAGER

Réflexion autour d'un engagement collectif
Témoignage d'un jeune de retour de mission humanitaire.

BONUS

Pour chaque élève :
Un recueil de citations de jeunes asiatiques qu'il pourra s'approprier par la suite autour de thématiques clé (confiance en soi, persévérance, joie d'étudier etc...)

SECONDAIRES

4ème – 5ème – 6ème

1H45 à 2H
EN UNE OU DEUX SÉANCES AU CHOIX

– Trame de l'intervention

1 | SENSIBILISER

Introduction : *Quelles sont les problématiques liées à l'école ? Quelle réalité pour les jeunes défavorisés ? Quel sens donner au travail ? Est-ce facile de s'engager ?*

L'école est une chance : Témoignages de jeunes asiatiques.
Découverte en images d'une autre réalité.

SUPPORT VISUEL
VIDÉO, BD OU TEXTE

2 | IMPLIQUER

L'éducation, un moyen pour accéder à mes rêves : travail de groupe sur le témoignage d'un filleul d'EDM

Groupes de 3/5 élèves. Travail accompagné et orienté. *En quoi l'éducation est-elle une clé pour grandir ? Pourquoi certains ont su croire en leurs rêves malgré un contexte compliqué ?*

Comprendre le sens de l'effort, gagner en maturité…

- Restitution : constat, questions/réponses

3 | ENGAGER

Témoignage d'un jeune de retour de mission humanitaire

Création d'une association humanitaire fictive : *Nom et logo, bénéficiaires, moyens d'action, leviers de financement etc.*

BONUS

Pour chaque élève :
Un recueil de citations de jeunes asiatiques qu'il pourra s'approprier par la suite autour de thématiques clé (confiance en soi, persévérance, joie d'étudier etc…)

— NOS FORCES

64 ans d'existence
23 400 enfants parrainés
1000 bénévoles en Asie
65 «bambous», nos Volontaires de Solidarité Internationale (VSI) envoyés en Asie
36 salariés
99% de fonds privés
85% de missions sociale

— NOS VALEURS

Le respect de la personne humaine, quelle que soit sa condition, sa culture ou sa religion

La confiance

La fidélité

La continuité des actions dans le temps

Enfants du Mékong

Enfants du Mékong
porte le programme « J'AI UN RÊVE »

Label de bonne gouvernance, gestion financière et efficacité de l'action

Prix des Droits de l'Homme de la République Française

Association de Bienfaisance habilitée à recevoir dons et legs

PAROLES D'ÉLÈVES AMOUR HUMANITAIRE
INSPIRANT ENGAGEMENT DÉTERMINATION
RESPONSABLE ÉDUCATIF ÉDUCATION
RAPPROCHEMENT HUMANITÉ PRISE DE CONSCIENCE
RÉUSSITE UNITÉ COURAGE ESPOIR

ahervet@enfantsdumekong.com
+33 (0)1.47.91.00.84
www.jaiunreve.org

Feu Vert LA PATTE DE L'EXPERT
fondation AnBer